

内蒙古艺术学院教务处文件

内艺教发〔2023〕10号



内蒙古艺术学院教务处关于 2021-2022 学年院 (系) 教学工作评估情况反馈意见

各教学单位:

为有序推进我校本科教学合格评估评建工作,进一步规范本科教学过程管理,健全我校内部质量保障体系,完善校院教学质量监控机制,结合学校实际,2023年2月23日至24日,教务处聘请2位校外专家、校内教学督导、以及教务处相关领导,一行人深入各教学单位进行院(系)教学工作评估评审工作,提出许多建设性的建议和意见,具体内容如下。

一、检查的内容和方式

本次评估内容主要对2021-2022学年各教学单位工作思路、师资队伍、教学过程、学院内部质量保障体系,以及办学特色等方面进行评估。

各教学单位通过对照院(系)教学工作评估有关要求,在2021-2022学年本科教学质量报告撰写和2022年本科教学基本状态数据采集工作基础上,进行完善总结,形成有关支撑材料,完成自评报告。评审小组通过听取工作汇报、现场查阅材料及点评交流等方式,顺利完成此次校内评估工作。

二、存在的共性问题

（一）各教学单位工作思路及定位方面：

1. 未能全面体现学校办学定位，缺少体现立德树人教学思路的相关材料。

2. 学院顶层理念和设计需要提升，同时执行和落地也要有所体现。

（二）师资队伍：

1. 个别专业生师比存在不达标情况，需要加大师资引进力度。

2. 外聘教师招聘数量要符合评估要求，规范外聘教师管理。

3. 个别专业带头人（或专业负责人）职称不达标，有待提高。

4. 个别学院主讲教师资格还不达标，双师双能型教师比例有待提升。

（三）教学过程管理：

1. 文字材料与支撑材料不相符，表达不一致，数据不一致，或者缺少支撑材料。

2. 专业方向设置不规范，专业方向名称不统一，建议加强专业、专业方向优化调整力度。

3. 人才培养方案中设置的课程，存在不支撑或未达到毕业要求中相关能力的培养规格。

4. 缺少人才培养方案执行、调整等措施。

5. 专业建设、课程建设和教材建设的具体措施不显著。

6. 试卷档案材料问题比较多，命题过简，题型单一，缺乏能力考察方面的内容，个别与教学大纲不符，个别试卷分析有“拷贝”现象。

7. 教案内容过简，教学大纲未体现课程思政相关内容。

8. 选修课开课门数偏少，未达到 15% 的要求。

9. 论文档案材料细节问题比较多。论文评阅意见过于简单，论文答辩记录不严谨，存在评分不符合学生实际成绩。

10. 论文个别选题过大，存在题目不够严谨、研究不实等情况。

11. 实验室管理要进一步规范，做好实验室使用情况登记、值班表、签到表等工作。

12. 实习实训实践概念混淆，须明确校内外实习实训场所，尽快着手研究毕业实习相关事宜，与校外实习基地签署协议要规范，教师指导有记录和工作量统计，学生考核有成绩有依据，学生有实习日志和实习报告，学院实习工作有总结。

（四）教学质量：

1. 缺少各教学单位落实学校管理规定的相关内容的材料。

2. 学院内部质量保障体系未形成，决策、组织、制度、运行、监控、反馈等闭环管理还未建立。

（五）教学工作成果：

1. 个别学院缺乏教师、学生成果统计和展示。

2. 教学成果支撑材料不全，与自评报告表述不一致。

（六）办学特色：

学院办学特色不充分，特色不明显，还需加强文字梳理，进一步凝练。

三、改进建议

（一）加强学习，提高认识。各教学单位应组织教师，认真学习学校相关制度文件，深入研究合格评估有关要求，及时开展讨论会、研究会、推进会及座谈会等交流反馈工作，进行自查自纠，对发现的问题及时进行整改，尽快规范各项工作。

（二）加强过程督查，建立教学单位专项工作质量监控机制。各教学单位应建立有效的监控流程，尽快完善教学管理人员、院级督导员、学生信息员等教学监督组织，切实加强教学过程指导、监督和信息反馈，并通过专家辅导、交流学习等形式，提高认识，落实责任，不断提高教学水平。

（三）加强整改，注重实效。各教学单位严格规范教学过程管理，及时整改，督促落实，推动学校各类教学材料的规范化建设，以本科教学工作合格评估为契机，切实做到“以评促建、以评促改，评建结合，重在建设”。

院（系）教学工作评估是本科教学工作合格评估评建重要部分，是健全学校质量保障体系的重要措施，各教学单位要高度重视，做好整改工作，并于3月31前将本单位2021-2022学年本科教学质量报告纸质版报送至教务处质量监控与评估科（电子版发至邮箱978271801@qq.com）。

附件：

内蒙古艺术学院院（系）教学工作评估专家评审意见表



附件

内蒙古艺术学院院（系）教学工作评估专家评审意见表

评审学院	音乐学院
专家评审意见	
<p>一、总评：</p> <p>音乐学院高度重视院（系）教学工作评估，紧密围绕本科教学工作合格评估，坚持以评促建，人才培养方案符合经济社会发展需求，教学过程逐步规范，教学成果突出。</p> <p>二、建议或意见</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学院办学定位不明确，缺少基于学校定位、学科专业在国家地区经济发展结合情况及自身学科专业特色的深入思考，需要补充体现立德树人教学工作思路，顶层设计有待加强。2. 加大师资引进力度，提高双能型教师比例，加强系教研室建设。3. 人才培养方案执行调整措施少，关于学校相关规定在学院落实情况不明确，需要重点加强专业方向优化调整工作，课程建设内容缺乏。4. 学院质量保障体系建设未形成闭环，缺少组织、标准、执行、监控、持续改进相关工作内容，助力培养目标的达成。5. 学院成果突出，体现不明显，建议加强材料的建设整合。6. 学院特色空泛，缺少凝练。7. 学院 2021-2022 学年本科教学质量报告有待继续完善，材料有待继续补充、提升。	

内蒙古艺术学院院（系）教学工作评估专家评审意见表

评审学院	舞蹈学院
专家评审意见	
<p>一、总评：</p> <p>结合学校本科教学工作合格评估，坚持日常教学工作与评估评建相结合，以评促建，以评促改，教学过程管理逐步规范，教学成果突出。</p> <p>二、建议或意见</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学院办学定位不明确，缺少基于学校定位、学科专业在国家地区经济发展结合情况及自身学科专业特色的深入思考，需要补充体现立德树人教学工作思路，顶层设计有待加强。2. 加大师资引进力度，提升高职称、高学历比例，加强外聘教师聘任等管理工作。3. 人才培养方案执行调整措施较少，个别教学大纲课程思政体现不明显，相关专业方向优化和课程建设有待加强。4. 学院质量保障体系建设未形成闭环，落实学校相关规定的内容不明确，反馈、改进方面建设有待提升。5. 教学成果显著，体现不突出，建议加强亮点展示。6. 学院特色空泛，缺少凝练。7. 学院 2021-2022 学年本科教学质量报告有待继续完善，材料有待继续补充、提升。	

内蒙古艺术学院院（系）教学工作评估专家评审意见表

评审学院	影视戏剧学院
专家评审意见	
<p>一、总评：</p> <p>紧密围绕本科教学工作合格评估，合理利用本科教学基本状态数据库，坚持以评促建，评估评建支撑材料日趋完善，教学成果突出。</p> <p>二、建议或意见</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学院办学定位不明确，缺少基于学校定位、学科专业在国家地区经济发展结合情况及自身学科专业特色的深入思考，重视教学材料进一步凝练。2. 加大师资引进力度，重点提高分专业师生比，加强外聘教师管理。3. 人才培养方案执行调整措施较少，落实学校相关规定情况不明确，需加强专业与课程建设内涵建设。4. 学院质量保障体系建设未形成闭环，缺少组织、标准、执行、监控、持续改进相关工作内容，教学过程有待进一步规范。5. 学院师生成果突出，体现不明显，提升推广辐射价值。6. 学院特色空泛，缺少凝练。7. 学院 2021-2022 学年本科教学质量报告有待继续完善，材料有待继续补充、提升。	

内蒙古艺术学院院（系）教学工作评估专家评审意见表

评审学院	美术学院
专家评审意见	
<p>一、总评：</p> <p>整体工作紧密围绕本科教学工作合格评估，教学过程管理逐步规范，培养方案符合社会用人需求，实践教学理念清晰，教学成果突出。</p> <p>二、建议或意见</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学院办学定位不明确，缺少基于学校定位、学科专业在国家地区经济发展结合情况及自身学科专业特色的深入思考，需要补充体现立德树人教学工作思路，顶层设计有待加强。2. 加大师资引进力度，进一步改善教师结构、提升高职称、高学历、高层次（团队）及双能型比例，加强外聘教师管理。3. 人才培养方案执行调整措施较少，落实学校相关规定在学院的规范落实情况不明确，课程建设措施不突出。4. 学院质量保障体系建设未形成闭环，实施细则有欠缺，内涵质量管理方面建设有待提升。5. 学院成果突出，体现不明显，建议加强材料的建设整合。6. 学院特色空泛，缺少凝练。7. 学院 2021-2022 学年本科教学质量报告有待继续完善，材料有待继续补充、提升。	

内蒙古艺术学院院（系）教学工作评估专家评审意见表

评审学院	设计学院
专家评审意见	
<p>一、总评：</p> <p>学院高度重视院（系）教学工作评估，紧密围绕本科教学工作合格评估，开展学院评估评建工作，材料准备齐全、内容详实，制度较为健全，教学管理规范。</p> <p>二、建议或意见</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学院办学定位不明确，缺少基于学校定位、学科专业在国家地区经济发展结合情况及自身学科专业特色的深入思考，需要补充体现立德树人教学工作思路，顶层设计有待加强。2. 加大师资引进力度，进一步改善教师结构，提升高职称、双能型教师比例，提高分专业生师比。3. 人才培养方案执行调整措施较少，落实学校相关规定情况不突出，建议加强专业优化结构调整，注重课程内涵建设。4. 建议进一步对标评估标准，系统梳理，严格执行闭环运行。5. 学院成果较多，体现不明显，支撑材料不足，建议加强材料的建设整合。6. 学院特色空泛，缺少凝练。7. 学院 2021-2022 学年本科教学质量报告有待继续完善，材料有待继续补充、提升。	

内蒙古艺术学院院（系）教学工作评估专家评审意见表

评审学院	新媒体学院
专家评审意见	
<p>一、总评：</p> <p>学院高度重视院（系）教学工作评估，结合本科教学工作合格评估，开展学院评估评建工作，学院重视教学工作，师资队伍发展趋势良好，教学管理较为规范。</p> <p>二、建议或意见</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学院办学定位不明确，缺少基于学校定位、学科专业在国家地区经济发展结合情况及自身学科专业特色的深入思考，需要补充体现立德树人教学工作思路，顶层设计有待加强。2. 加大师资引进力度，进一步提升高职称、双能型教师比例，主讲教师要符合相关规定，加强外聘教师管理。3. 人才培养方案执行调整措施较少，落实学校相关规定情况不突出，建议加强专业方向优化调整，注重课程内涵建设。4. 学院质量保障体系建设未形成闭环，缺少组织、制度、执行、监控、持续改进相关工作内容。5. 学院师生成果体现不明显，支撑材料不足。6. 学院特色空泛，缺少凝练。7. 学院 2021-2022 学年本科教学质量报告有待继续完善，材料有待继续补充、提升。	

内蒙古艺术学院院（系）教学工作评估专家评审意见表

评审学院	文化艺术管理学院
专家评审意见	
<p>一、总评：</p> <p>学院高度重视评估工作，紧密围绕本科教学工作合格评估，开展评建系列工作，教学过程管理逐步规范，档案材料，教学成果突出。</p> <p>二、建议或意见</p> <ol style="list-style-type: none">1. 学院办学定位不明确，缺少基于学校定位、学科专业在国家地区经济发展结合情况及自身学科专业特色的深入思考，需要补充体现立德树人教学工作思路，顶层设计有待加强。2. 加大师资引进力度，进一步改善教师结构，提高博士学历、生师比的比例，加强外聘教师管理。3. 人才培养方案执行调整措施较少，落实学校相关规定体现不明确，专加强业、课程内涵建设，提升课程建设两性一度。4. 需要进一步明晰质量保障体系建设内涵，形成闭环管理，建设学院自我保障机制，强化反馈、持续改进机制。5. 学院师生成果突出，体现不明显，建议加强材料的收集整理。6. 学院特色空泛，缺少凝练。7. 学院 2021-2022 学年本科教学质量报告有待继续完善，材料有待继续补充、提升。	