**2019-2020学年内蒙古自治区高等教育质量报告**

**撰写工作材料汇编（本科）**

 **内蒙古高等教育质量报告工作领导小组办公室**

**二〇二〇年九月**

**目 录**

关于普通高等学校编制发布2019-2020学年本科教学质量报告的通知（国教督办函〔2020〕42号）………………………………………………………**1**

关于做好2019-2020学年高等教育质量报告工作的通知…………………**10**

××大学（学院）本科教学质量报告支撑数据表格……………………**16**

××本科教学质量报告支撑数据表格填写说明…………………………**23**

××大学（学院）质量工程项目汇总表…………………………………**26**

××大学（学院）学科建设情况汇总表…………………………………**27**

**国务院教育督导委员会办公室关于普通高等学校编制发布2019-2020学年《本科教学质量报告》的通知**

国教督办函〔2020〕42号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为全面贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》(厅字〔2020〕 1号)要求,推动高校建立完善自我评估制度，健全高校内部质量保障体系，根据教育部有关文件规定，拟继续开展普通高等学校本科教学质量报告编制发布工作，现就有关工作通知如下:
 **一、提高认识。**编制发布普通高等学校本科教学质量报告，是教育部《高等学校信息公开事项清单》中的一项重要内容，也是加强高等教育督导评估、实施高等教育教学质量常态监测的重要手段。各省级教育行政部门和普通高等学校要高度重视，全面总结本科教育教学情况，强化人才培养中心地位，健全立德树人落实机制，积极回应社会关切、主动接受社会监督，不断提高教育教学质量。

**二、加强统筹。**按照属地化原则，各省级教育行政部门负责组织本省(区、市)域内普通高等学校本科教学质量报告编制发布工作。各省级教育行政部门可结合本地实际，对本科教学质量报告编制基本要求进行适当补充完善，制定有关工作方案，并在有关高校本科教学质量报告的基础上，编制本地区高等学校本科教学质量分析报告。

**三、及时发布。**各省级教育行政部门要指导有关高等学校全面开展本科教学自我评估，部署有关高校按照《普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告基本要求》(见附件1)和《普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告支撑数据目录》(见附件2)，认真编制本校的本科教学质量报告(附支撑数据)，要重点对抗击新冠肺炎疫情期间的本科教育教学方式方法创新进行总结。各校要于**2020年12月25日**起在本校门户网站信息公开专栏，向社会公开发布本科教学质量报告，发布期为1年。

**四、强化监督。**各省级教育行政部门要对本省(区、市)域内普通高等学校本科教学质量报告编制发布情况进行监督和审核。我办将对各校本科教学质量报告编制发布情况进行网络复核，主要包括:本科教学质量报告主要内容完备性、支撑数据准确性、编制发布时效性、在学校门户网站信息公开专栏发布情况等，对存在问题的学校将予以监督和公开曝光。

**五、报送材料。**请各省级教育行政部门于2020年12月31日前，将本省(区、市)普通高等学校本科教学质量分析报告、本省(区、市)域内普通高等学校本科教学质量报告(封面盖学校公章)、本省(区、市)域内普通高等学校本科教学质量报告发布情况汇总表(见附件3)报我办。只需材料WORD版电子文档和纸质材料扫描件PDF文档。
 联系人和电话:赵常林，010-66097825
 通讯地址:北京市西城区大木仓胡同37
 邮政编码:100816
 电子邮箱: moepgc@163.com

附件: 1.普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告基本要求
 2.普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告支撑数据目录
 3.普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告发布情况汇总表

国务院教育督导委员会办公室

2020年9月15日

附件1

**普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告基本要求**

各省级教育行政部门和高校应根据各自地域、不同类型学校的办学特点，在充分分析和认真总结提炼的基础上，紧扣本科教学工作，分析教学基本状态，突出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，实事求是撰写本科教学质量年度报告，全面展示本科教学质量和人才培养状况。

**一、本科教学质量报告内容要求**

（一）本科教育基本情况。包括本科人才培养目标及服务面向、本科专业设置情况，各类全日制在校学生情况及本科生所占比例，本科生源质量情况等。

（二）师资与教学条件。描述学校师资队伍数量及结构情况、生师比、本科生主讲教师情况、教授承担本科课程情况，教学经费投入情况，教学用房、图书、设备、信息资源及其应用情况等。

（三）教学建设与改革。揭示教学过程各主要方面和关键环节，包括《习近平总书记教育重要论述讲义》使用情况、专业建设、课程建设、教材建设、教学改革等。特别是把《习近平总书记教育重要论述讲义》作为必修教材、按要求开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”必修课;全校开设课程门数及选修课程开设情况、课堂教学规模、实践教学、毕业论文(设计)以及学生创新创业教育等。

(四)专业培养能力。展示本科专业培养能力和发展水平，主要描述专业概况，突出特色、优势、问题及困难等。包括主要专业的培养目标、教学条件、人才培养等情况，特别是人才培养目标定位与社会人才需求适应性、培养方案特点，专任教师数量和结构、生师比、教学经费投入、教学资源、实践教学及实习实训基地，立德树人落实机制、专业课程体系建设、教授授课、实践教学、创新创业教育、学风管理等概况。

(五)质量保障体系。阐述学校人才培养中心地位落实情况、校领导班子研究本科教学工作情况、出台的相关政策措施，教学质量保障体系建设、日常监控及运行、规范教学行为情况，本科教学基本状态分析，开展专业评估、专业认证、国际评估情况等。

(六)学生学习效果。呈现学生学习满意度、应届本科生毕业情况、学位授予情况、攻读研究生情况、就业情况、社会用人单位对毕业生评价、毕业生成就等。

(七)特色发展。总结学校在本科教育教学工作中的特色和经验。

(八)需要解决的问题。针对影响教学质量的突出问题，分析主要原因，提出解决问题的措施及建议。

(九)报告标题形式。报告标题统一为: 学校+“2019-2020学年本科教学质量报告”

**二、本科教学质量报告格式要求**

(一)标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

(二)一级标题：黑体小三顶左，单倍行距。

(三)二级标题：黑体四号顶左，单倍行距。

(四)三级标题：黑体小四顶左，单倍行距。

(五)段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

(六)表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

(七)图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。附件2

**普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告**

**支撑数据目录**

　　1.本科生占全日制在校生总数的比例

　　2.教师数量及结构（全校及分专业）

　　3.专业设置情况（全校本科专业总数、当年本科招生专业总数以及当年新增专业、停招专业名单）

　　4.生师比（全校及分专业）

　　5.生均教学科研仪器设备值

　　6.当年新增教学科研仪器设备值

　　7.生均图书

　　8.电子图书、电子期刊种数

　　9.生均教学行政用房（其中生均实验室面积）

　　10.生均本科教学日常运行支出

　　11.本科专项教学经费（自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）

　　12.生均本科实验经费（自然年内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）

　　13.生均本科实习经费（自然年内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）

　　14.全校开设课程总门数（学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门）

　　15.实践教学学分占总学分比例（可按学科门类、专业）

　　16.选修课学分占总学分比例（可按学科门类、专业）

　　17.主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座，全校及分专业）

18.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例（一门课程的全部课时均由教授授课，计为1；由多名教师共同承担的，按教授实际承担学时比例计算，全校及分专业）

19.实践教学及实习实训基地（分专业）

　　20.应届本科生毕业率（分专业）

　　21.应届本科生学位授予率（全校及分专业）

　　22.应届本科生初次就业率（全校及分专业）

　　23.体质测试达标率（全校及分专业）

　　24.学生学习满意度(调查方法与结果)

　　25.用人单位对毕业生满意度(调查方法与结果)

　　26.其它与本科教学质量相关数据

　　说明：

1.数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）文件。

2.财务数据(如经费、工资等)按照自然年计算，截止到2019年12月31日；教学数据(学生、教师、专业、课程等)应按照学年计算，为2019-2020学年。

3.第4项数据,分专业生师比=分专业在校本科生数/分专业教师总数。分专业教师总数=分专业专任教师数+聘请校外教师数\*0.5。分专业专任教师指具有教师资格、主要从事本专业教学工作的人员。单名教师最多归属一个专业，参与多专业教学的教师不得在多专业中重复计算。对于按专业类招生或未将教师分到专业的学校专业，分专业生师比暂时按照所在专业类生师比计。专业类生师比=专业类内所有专业在校本科生数/专业类教师总数。

4.第10项数据参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号）文件，是指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出（302类）（不含教学专项拨款支出），具体包括：教学教辅部门发生的办公费（含考试考务费、手续费等）、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费（含体育维持费等）、劳务费、其他教学商品和服务支出（含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等）。取会计决算数。

5.分专业名称为教育部正式备案或审批的普通高等学校本科专业名称。

6.第24、25两项数据本次可视本校此项工作基础酌情公布。

7.质量报告中的各项数据均保留小数点后两位数字。

附件3

普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告发布情况汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 高校名称 | 发布时间 | 网站名称 | 发布网址 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**关于做好2019-2020学年**

**本科高等教育质量报告工作的通知**

各本科院校：

根据国务院教育督导委员会办公室有关文件精神，为进一步做好自治区2019-2020学年本科高等教育质量报告工作，现将有关事宜通知如下:

**一、继续做好质量报告工作**

各本科院校要高度重视高等教育质量报告撰写工作，根据国务院教育督导委员会办公室《关于普通高等学校编制发布2019-2020学年本科教学质量报告的通知》（国教督办函〔2020〕42号）精神，认真学习领会、准确把握“普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告基本要求”“普通高等学校2019-2020学年本科教学质量报告支撑数据目录”的最新要求，在总结以往年度质量报告撰写工作经验的基础上，进一步提高2019-2020学年质量报告的质量和水平，促进教学质量的提升。

**二、2019-2020学年本科高等教育质量报告的主要内容**

各本科院校在2019-2020学年质量报告中，要重点体现**本科教育基本情况、师资队伍与教学条件、教学建设与改革、专业培养能力、质量保障体系、学生学习效果、民族教育情况、特色发展和需要解决的问题**等方面的内容。**按照国教督办函〔2020〕42号文件的要求，请各院校质量报告撰写者一定要注意质量报告中新增内容要求的变化。**2019-2020学年质量报告内容和形式等方面的具体要求及国务院教育督导委员会办公室相关文件资料，请各院校登录质量报告领导小组办公室公共邮箱下载（zlbgbgs@163.com，密码6575950）。

**三、完成时限及报送要求**

根据全区质量报告工作的统筹安排，各本科院校质量报告须经本校有关会议研究通过后，于2020年10月20日前以学校文件的形式报送至自治区高等教育质量报告工作领导小组办公室，**质量报告封面需加盖学校公章，**电子版发送至电子邮箱：gdjyzlbg@163.com。按照国务院教育督导委员会办公室要求，各院校应于2020年12月25日起在学校门户网站开设信息公开专栏，向社会公开发布本校2019-2020学年质量报告，发布期为1年。

**四、自治区高等教育质量报告工作领导小组成员及联络员变化情况的说明**

各本科院校要根据本单位领导分工的调整及人员变化情况，适时调整自治区高等教育质量报告工作领导小组成员及质量报告工作联络员。有人员调整、变动的高校，须将领导小组成员、联络员变动具体情况，以电子邮件的形式报送自治区高等教育质量报告工作领导小组办公室。《内蒙古自治区高等教育质量报告工作领导小组成员推荐表》、《内蒙古自治区高等教育质量报告工作联络员登记表》，请到领导小组办公室公共邮箱下载。（zlbgbgs@163.com,密码：6575950）

为进一步加强联系沟通，做好质量报告工作，请各院校质量报告工作联络员尽快加入“内蒙古高等教育质量”QQ工作群（QQ群号280719616）。

内蒙古自治区高等教育质量报告工作领导小组办公室办公地点：内蒙古工业大学高等教育研究所（新城校区教研楼五楼517室）；通讯地址：呼和浩特市爱民街49号内蒙古工业大学高等教育研究所；邮编：010051；联系人：庞娜；联系电话：0471-6575703；电子邮箱：gdjyzlbg@163.com。

内蒙古自治区教育厅高等教育处

2020年9月25日

附件一：

**内蒙古自治区高等教育质量报告工作领导小组成员推荐表**

**学  校：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 |   | 性别 |  | 民族 |   | 出生年月 |  |
| 职  务 |  | 职称 |  |
| 所在部门 |  |
| 通信地址 |   | 邮政编码 |   |
| 固定电话 |  | 手机 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 学校意见：      单位（公章）　　     负责人（签字）：                           年 月 日  |

附件二：

**内蒙古自治区高等教育质量报告工作联络员登记表**

**学  校：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 |  | 性别 |   | 民族 |   | 出生年月 |   |
| 职  务 |  | 职称 |   |
| 所在部门 |  |
| 通信地址 |   | 邮政编码 |  |
| 固定电话 |  | 手机 |  |
| 电子邮箱 |  |
| 学校意见：     单位（公章）　　     负责人（签字）：                                      年　 月 日  |

附件3-1

 **大学（学院）本科教学质量报告支撑数据表格**

1. **本科生占全日制在校生总数的比例**

1.各类学生整体情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **本科生数** | **普通（高职）专科生数** | **硕士研究生数（含留学生）** | **博士研究生（含留学生）** | **预科阶段学生数** | **进修生数** | **函授生数** | **全日制在校生数** | **折合在校生数** | **本科生占全日制在校生总数的比例（%）** |
| **普通本科生数** | **留学生数** | **已转段预科生数** | **全日制** | **非全日制** | **全日制** | **非全日制** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：各类学生统计时间截点与基本状态数据采集一致。

**2.留学生情况**

|  |
| --- |
| **留学生数** |
| **总计** | **本科生** | **硕士研究生** | **博士研究生** |
|  |  |  |  |

**2.少数民族学生情况**

|  |
| --- |
| **少数民族学生数** |
| **总计** | **本科生** | **专科生** | **研究生** | **预科班** |
|  |  |  |  |  |

1. **各专业教师数量及结构**

1.职称结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **教授** | **副教授** | **讲师** | **助教** | **其他正高级** | **其他副高级** | **其他中级** | **其他初级** | **未评级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.学位结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **博士** | **硕士** | **学士** | **无学位** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |

3.年龄结构

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **35岁及以下** | **36-45岁** | **46-55岁** | **55岁及以上** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |

4.学缘结构

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **本校** | **外校** |
| **境内** | **境外** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |

**三、本科专业设置情况**

**1. 现设本科专业情况（不含蒙古语授课本科专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 授予学位 | 首届招生时间 | 学生情况 | 专任教师情况 |
| 在校生人数 | 2019-2020学年招生情况 | 专任教师总数 | 教授人数 | 具有博士学位教师人数 | 具有连续三个月及以上海外研修经历教师人数 |
| 区内招生人数 | 区内录取批次 | 区外招生人数 | 区外主要录取批次 |
|  |  |  |  | 例:2010/08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2. 现设蒙古语授课本科专业情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业代码 | 专业名称 | 授予学位 | 首届招生时间 | 学生情况 | 专任教师情况 |
| 在校生人数 | 2019-2020学年招生情况 | 专任教师总数 | 教授人数 | 具有博士学位教师人数 | 具有连续三个月及以上海外研修经历教师人数 |
| 区内招生人数 | 区内录取批次 | 区外招生人数 | 区外主要录取批次 |
|  |  |  |  | 例:2010/08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. 当年新增本科专业和停招本科专业情况（不含蒙古语授课本科专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **当年新增本科 专业代码** | **当年新增本科专业名称** | **授予学位** | **首届招生时间** | **序号** | **当年停招本科 专业代码** | **当年停招本科专业名称** | **授予学位** | **首届招生时间** |
|  |  |  |  | 例:2010/08 |  |  |  |  | 例:2010/08 |

**4. 当年新增蒙古语授课本科专业和停招蒙古语授课本科专业情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **当年新增蒙授本科专业代码** | **当年新增蒙古语授课本科专业名称** | **授予学位** | **首届招生时间** | **序号** | **当年停招蒙授 本科专业代码** | **当年停招蒙古语授课本科专业名称** | **授予学位** | **首届招生时间** |
|  |  |  |  | 例:2010/08 |  |  |  |  | 例:2010/08 |

1. **生师比**

1.生师比整体情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 年** | **折合在校生数** | **专任教师数** | **外聘教师数** | **教师总数** | **生师比** |
| **总计** | **具有硕士学位** | **具有博士学位** | **双师型** | **具有工程背景** | **具有行业背景** | **总计** | **其中：境外教师** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.各专业生师比情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **分专业在校本科生数** | **专任教师数** | **外聘教师数** | **分专业教师总数** | **专业生师比** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**五、教学科研仪器设备值**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 年** | **折合****在校生数** | **当年新增教学科研仪器设备值（万元）** | **教学科研仪器****设备总值（万元）** | **生均教学科研仪器****设备值（元）** |
|  |  |  |  |  |

**六、图书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年度** | **折合****在校生数** | **新增纸质图书 （册）** | **馆藏纸质图书 (万册)** | **生均纸质图书（册）** | **电子图书（册）** | **电子期刊（册）** | **电子图书、期刊合计（册）** | **生均电子图书、期刊（册）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**七、教学行政用房**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 年** | **全日制在校生** | **教学行政用房面积（万平方米）** | **生均教学行政用房面积（平方米）** | **实验室面积****（万平方米）** | **生均实验室面积****（平方米）** | **实习场所面积（平方米）** | **生均实习场所面积（平方米）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**八、本科教学日常运行支出**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年 度** | **本科生数** | **教学日常运行支出（万元）** | **生均本科教学日常运行支出(元)** |
|  |  |  |  |

**九、本科专项教学经费**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **年 度** | **序 号** | **项 目** | **经费（万元）** | **备 注** |
|  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合计（万元） |  |  |

**十、本科实验、实习经费**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年 度** | **本科生数** | **本科实验经费（万元）** | **生均本科实验经费（元）** | **本科实习经费（万元）** | **生均本科实习经费（元）** |
|  |  |  |  |  |  |

**十一、主讲本科课程的教授占教授总数的比例**（不含副教授、外聘教授）

1.整体情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 年** | **教授总数** | **教授应授课人数** | **教授实际授课人数** | **所占比例（%）** |
|  |  |  |  |  |

1. 分专业情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **教授总数** | **教授应授课人数** | **教授实际授课人数** | **所占比例（%）** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**十二、教授讲授本科课程占课程总门次的比例**（不含副教授、外聘教授）

1.整体情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 年** | **本科课程总门数** | **本科课程总门次数** | **教授讲授本科课程门次数** | **所占比例（%）** |
|  |  |  |  |  |

2.分专业情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序 号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **本科课程总门数** | **本科课程总门次数** | **教授讲授本科课程门次数** | **所占比例（%）** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**十三、实践教学学分、选修课学分占总学分比例**

1.按学科门类情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学科门类** | **总学分** | **实践教学** | **选修课** |
| **学分** | **所占总学分比例（%）** | **学分** | **所占总学分比例（%）** |
|  |  |  |  |  |  |  |

2.按专业情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **总学分** | **实践教学** | **选修课** |
| **学分** | **所占总学分比例（%）** | **学分** | **所占总学分比例（%）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**十四、基地建设情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **基地名称** | **建立时间** | **是否是示范性教育实践基地** | **是否是创业实习基地** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**十五、应届本科生毕业率、学位授予率、初次就业率（不含蒙古语授课专业）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **预计应届本科毕业生数** | **应届本科毕业生数** | **应届本科生毕业率（%）** | **授予学位人数** | **学位授予率（%）** | **应届毕业生就业人数** | **初次就业率（%）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校总体情况 |  |  |  |  |  |  |  |

**十六、蒙古语授课专业应届本科生毕业率、学位授予率、就业率**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业代码/专业大类** | **专业名称** | **预计应届本科毕业生数** | **应届本科毕业生数** | **应届本科生毕业率（%）** | **授予学位人数** | **学位授予率（%）** | **应届毕业生就业人数** | **初次就业率（%）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校总体情况 |  |  |  |  |  |  |  |

**十七、体质测试达标率**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **校内专业代码** | **校内专业名称** | **参与体质测试人数** | **其中：近一届毕业生参与体质测试人数** | **测试合格人数** | **其中：近一届毕业生测试合格人数** | **体质测试达标率** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**十八、应届本科毕业生大学四、六级英语通过率**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学 年** | **四级通过率（%）** | **六级通过率（%）** |
|  |  |  |

**十九、学生学习满意度（调查方法与结果视本校此项工作基础酌情公布）**

**二十、用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果、视本校此项工作基础酌情公布）**

**二十一、其他与本科教学质量相关数据**

**注：**质量报告中涉及的财务数据（如经费、工资）时间节点均为2019年12月31日；教学数据（学生、教师、专业、课程等）按学年计算，为2019年9月1日至2020年8月31日。数据的计算方法参照《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号文件）以及《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号文件）。

附件3-2

**本科教学质量报告支撑数据表格填写说明**

| **对应表序** | **数据名称** | **数据内涵** |
| --- | --- | --- |
| 表一 | 全日制 在校生数 | 全日制在校生数=本科生数+普通（高职）专科生数+全日制硕士研究生（含留学生）+全日制博士研究生（含留学生）+预科阶段学生数+进修生数 |
| 本科生数 | 普通本科生（含预科已转段的本科生）+留学生 |
| 表二 | 学缘 | 指教职工中最终学位在本校取得和在国内外其他高校（或授予单位）取得的情况。其中，本校是指最终学位是在本校取得的；外校（境内）指最终学位是在境内其他学校取得的；外校（境内）值最终学位是在境外（国外及港、澳、台）学校取得的。 |
| 表三、四 | 专任教师 | 指具有教师资格证、专职从事教学工作的、只属于教学单位的人员，此处统计时不包括直属医院具有医师职称的医生。跨专业教师只统计一次，不得重复统计。 |
| 表四 | 生师比 | 生师比=折合在校生数/教师总数。 |
| 分专业生师比 | 分专业生师比=分专业在校本科生数/分专业教师总数。分专业教师总数=分专业专任教师数+聘请校外教师数\*0.5。分专业专任教师指具有教师资格、主要从事本专业教学工作的人员。单名教师最多归属一个专业，参与多专业教学的教师不得在多专业中重复计算。对于按专业类招生或未将教师分到专业的学校专业，分专业生师比暂时按照所在专业类生师比计。专业类生师比=专业类内所有专业在校本科生数/专业类教师总数。 |
| 教师总数 | 教师总数＝专任教师数＋外聘教师数×0.5。聘请本校退休教师应归为外聘教师。 |
| 表一、四、五、六、七 | 折合在校生数 | 折合在校生数=普通本科生数+专科（高职）生数+硕士生数(全日制+非全日制)\*1.5+博士生数\*2+留学生本科数\*1+留学生硕士生数\*1.5+留学生博士生数\*2+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数\*0.3+函授生数\*0.1（其中，留学生也分别按照本科、硕士、博士分别乘以相应的系数） |
| 表五 | 教学科研仪器 设备 | 指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价800元以上的教学科研仪器设备，不含已报废设备。生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备总值/折合在校生数。 |
| 表六 | 纸质图书 | 指学校图书馆及各院系、所资料室拥有的正式出版书籍的册数及已装订成册的过刊，每册过刊算一册书。生均纸质图书=馆藏纸质图书/折合在校生数。 |
| 纸质期刊 | 指学校图书馆及各院系、所资料室订阅的当年正式出版的期刊，不包含虽在架上但非当年出版的期刊。 |
| 电子图书、期刊 | 指学校图书馆及各院系、所资料室拥有的正式出版的各类光盘、软盘、数据库等电子图书、期刊。生均电子图书、期刊=电子图书、期刊/折合在校生数。 |
| 表七 | 教学行政用房 面积 | 教学行政用房面积=教学及辅助用房面积+行政办公用房面积，生均教学行政用房面积=教学行政用房面积/全日制在校生数。 |
| 实验室面积（含实习实训及附属用房） | 指面向本科生开放的教学实验室或中心、供教学用的各类实习、实训场所及附属用房。教学实验室或中心名称，以学校正式批准的设立的名称为准。实验室实习场所及附属用房包括基础课、专业基础课、专业课、自选科研项目所需的各种实验室、实习工厂农场、牧场、林场、实验室的附属用房（准备室、天平室、仪器室、标本室、模型室、陈列室、动物室、充电室、空调室、更衣室、实验人员办公室等）、全校公用的计算中心等。个别学校设立的分析测试中心应专案报批，不在本指标之内。专职科研机构的实验室、资料室、生产性工厂农场林场、医学院校的附属医院、师范院校的附中附小幼儿园等均不在本指标之内。实验室（含实习实训及附属用房）须具有本校产权。 |
| 生均实验室面积 | 生均实验室面积=实验室面积/全日制在校生数。 |
| 表八 | 本科教学日常运行支出 | 参照《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》教高厅〔2011〕2号文件，是指学校开展普通本科教学活动及其辅助活动发生的支出，仅指教学基本支出中的商品和服务支出(302类)(不含教学专项拨款支出)，具体包括：教学教辅部门发生的办公费(含考试考务费、手续费等)、印刷费、咨询费、邮电费、交通费、差旅费、出国费、维修(护)费、租赁费、会议费、培训费、专用材料费(含体育维持费等)、劳务费、其他教学商品和服务支出(含学生活动费、教学咨询研究机构会员费、教学改革科研业务费、委托业务费等)，取会计决算数（与表八数据不得重复统计）。 |
| 表九 | 本科专项教学经费 | 自然年内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额（与表七数据不得重复统计）。 |
| 表十 | 本科实验经费 | 自然年内学校用于实验教学运行及维护经费，生均本科实验经费=本科实验经费/本科生数。 |
| 本科实习经费 | 自然年内学校用于本科培养方案内的实习环节支出经费，生均本科实习经费=本科实习经费/本科生数。 |
| 表十一 | 教授总数 | 指本学年在编的具有教授或相当职称的专任教师人数。（只统计正教授，不含外聘教授） |
| 教授应授课 人数 | 指本学年在编在岗的具有教授或相当职称的专任教师人数，不包含在外上学、研修，病休等教师。 |
| 教授实际授课人数 | 指本学年在编在岗的具有教授或相当职称，为本科生讲授一门及以上课程的专任教师人数，不含讲座、指导毕业设计（论文）及实践教学的教师。 |
| 表十二 | 本科课程 总门数 | 指学年内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门。 |
| 本科课程 总门次数 | 指一学年内实际开设的本科培养计划内课程总门次数（累计次数总和）。 |
| 教授授本科 课程门次数 | 教授参与授课的课程门次数。一门课程的全部课时均由教授授课，记为1，有多名教师共同承担的，按教授实际承担课时比例计算。 |
| 表十三 | 学科门类 | 按照《普通高等学校本科专业目录（2012年）》12个学科门类填写。 |
| 总学分 | 指同一学科门类中各专业平均学分。 |
| 实践教学学分、选修课学分 | 指同一学科门类中各专业教学计划实际执行平均实践教学学分、选修课学分。 |
| 表十五、十六 | 毕业率 | 毕业率=应届毕业生数/预计应届毕业生数×100%，按专业填报。 |
| 学位授予率 | 学位授予率=授予学位人数/应届毕业生数×100%，按专业填报。 |
| 初次就业率 | 初次就业率=应届毕业生的就业人数/应届毕业生数×100%，按专业填报，统计初次就业率，时间截至2020年8月31日。 |
| 攻读研究生 比例 | 应届毕业生的研究生录取人数/应届毕业生数×100%，按专业填报。 |
| 表十八 | 毕业生大学四、六级英语通过率 | 统计不含小语种及外语、艺术、体育等专业学生。 |
| 其他注意事项 | 专业名称、专业代码、授予学位 | 按照教育部2012年本科专业目录填写。 |

附件3-3

 **大学（学院）质量工程项目汇总表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目类型 | 自治区级（省部级） | 国家级 |
| 总数 | 2019-2020学年新增数 | 总数 | 2019-2020学年新增数 |
| 教学团队 |  |  |  |  |
| 教学名师奖 |  |  |  |  |
| 教坛新秀奖 |  |  |  |  |
| 一流专业建设点 |  |  |  |  |
| 获奖教材 |  |  |  |  |
| 线下一流课程 |  |  |  |  |
| 线上线下混合式一流课程 |  |  |  |  |
| 社会实践一流课程 |  |  |  |  |
| 虚拟仿真实验教学一流课程（虚拟仿真实验项目） |  |  |  |  |
| 线上一流课程在线开放课程 |  |  |  |  |
| 新工科研究与实践项目 |  |  |  |  |
| 新农科研究与改革实践项目 |  |  |  |  |

附件3-4

 **大学（学院）学科建设情况汇总表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 分类 | 项 目 | 数量 | 项 目 | 数量 |
| 总数 | 2019-2020学年新增 | 总数 | 2019-2020学年新增 |
| 教师队伍 | 两院院士 |  |  | 长江学者、国家杰青 |  |  |
| 新世纪“百千万人才工程”国家级人选 |  |  | 国家级优秀教师 |  |  |
| 引进海外高层次人才“千人计划”人选 |  |  | “草原英才”工程人选 |  |  |
| 五一劳动奖章 | 国家 |  |  | 自治区“新世纪321人才工程” | 一层次 |  |  |
| 自治区 |  |  | 二层次 |  |  |
| 享受国务院特殊津贴者 |  |  | 自治区有突出贡献的中青年专家 |  |  |
| “草原英才”工程产业创新人才团队 |  |  | 内蒙古杰出人才奖 |  |  |
| 教育部创新团队、国家自然科学基金委创新研究群体 |  |  |  |  |  |
| 科学研究（近三年） | 国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖 | 一等奖 |  |  | 省级自然科学奖、技科技进步奖、哲学社会科学优秀成果政府奖 | 一等奖 |  |  |
| 二等奖 |  |  | 二等奖 |  |  |
| 专利（著作权）授权数 |  |  | 科研成果转化数 |  |  |
| 出版专著数 |  |  | 主编教材数 |  |  |
| 学科情况 | 国家一流学科数 |  |  | 自治区一流建设学科数 |  |  |
| 国家重点实验室数 |  |  | 省部级重点实验室数 |  |  |
| 博士授权学科 | 一级 |  |  | 硕士授权学科 | 一级 |  |  |
| 二级A(已有一级学科所包含的二级学科) |  |  | 二级A(已有一级学科所包含的二级学科) |  |  |
| 二级B(不含已有一级学科所包含的二级学科) |  |  | 二级B(不含已有一级学科所包含的二级学科) |  |  |
| 专业学位授权领域 |  |  | 博士后流动站 |  |  |
| 专业学位授权类别数 |  |  |  |  |  |
| 对外交流 | 境外交流学习或联合培养国家（地区）数 |  |  | 境外交流学习或联合培养学校（机构）数 |  |  |
| 近三年全日制境外交流学习或联合培养的人数（一个学期及以上） |  |  | 近三年接收境外本科学生人数（一个学期及以上） |  |  |

**注：**凡标注“近三年”的项目，统计时间为2017年1月1日—2019年12月31日。请直接填写具体数字，不用填写计量单位。